Методика адресной помощи («500+») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чек-лист** **для** **самостоятельной** **проверки** **концептуальных** **документов МКОУ «Алмакская СОШ.»**

**Концепция** **развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название пункта | Да (1) | Нет (0) | Комментарий |
| **Титульный** **лист** |  |  |  |
| Дата, подпись, печать | 1 | 0 |  |
| Согласование директором | 1 | 0 |  |
| **Анализ** **текущего** **состояния,** **описание** **ключевых** **рисков** **развития** **ОО** |  |  |  |
| Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр. | 1 | 0 |  |
| Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации | 1 | 0 |  |
| **Цели** **и** **задачи** **развития** **образовательной** **организации** |  |  |  |
| По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи | 1 | 0 |  |
| Задачи направлены на соответствие цели | 1 | 0 |  |
| Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения | 1 | 0 |  |
| ИТОГО | \_\_7\_\_ (из 7) | Рекомендованный показатель – 100% |

 Куратор: Зияродинова НР

Методика адресной помощи («500+») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 МКОУ «Алмакская СОШ.»

**Среднесрочная** **программа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название пункта | Да (1) | Нет (0) | Комментарий |
| **Титульный** **лист** |  |  |  |
| Дата, подпись, печать | 1 | 0 |  |
| Согласование директором | 1 | 0 |  |
| **Цель** **и** **задачи** **Программы** |  |  |  |
| Указаны цель и задачи по выбранным рискам | 1 | 0 |  |
| **Целевые** **индикаторы** **и** **показатели** **Программы** |  |  |  |
| По каждой цели, есть соответствующие ей показатели | 1 | 0 |  |
| **Основные** **мероприятия** **или** **проекты** **Программы/** **перечень** **подпрограмм** |  |  |  |
| Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм | 1 | 0 |  |
| Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач | 1 | 0 |  |
| **Ожидаемые** **конечные** **результаты** **реализации** **Программы** |  |  |  |
| Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами | 1 | 0 |  |
| **Исполнители** **программы** |  |  |  |
| Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы | 1 | 0 |  |
| ИТОГО | \_\_\_7\_ (из 8) | Рекомендованный показатель – 100% |

 Куратор: / Зияродинова НР/